

Gefahr und Sicherheit

C.5
Thema:
Sicherheit
AKTIVITÄT

➔ Ablauf

Jede Person erhält jeweils 4–5 Kärtchen von jeder Farbe. Nach Farben sortiert sollen sie Assoziationen sammeln zu den Fragen

- „Was ist für mich Gefahr?“
- „Was ist Sicherheit?“

Die Kärtchen werden auf einer Wandzeitung aufgehängt und ggf. nach Zusammengehörigkeiten geordnet. Alle, die wollen, können ihre Begriffe erläutern oder andere befragen.

Auswertung

- Welches Bild haben wir nun über das Verständnis von Sicherheit und Gefahr in der Gruppe erhalten?
- Welche positiven Erfahrungen mit Sicherheit gibt es, was vermittelt uns Sicherheit?
- Gibt es verschiedene Bereiche, in denen wir uns unsicher fühlen? Welche? Welche Gründe stehen jeweils dahinter?
- Was können wir selbst für mehr eigene Sicherheit tun, was steht uns im Weg?

✘ Tipps für TeamerInnen

Es ist bei dieser Methode wichtig, den Begriff der Kriminalität selbst möglichst nicht ins Spiel zu bringen, weil er den Blickwinkel verengt. TeamerInnen sollten ihre Aufgabe in der Moderation und im Systematisieren sehen und darauf achten, dass neben Hoffnungslosigkeit („Ich fühle mich unsicher, weil ich meine Zukunftsperspektiven wegen Erwerbslosigkeit nicht selbst in der Hand habe“) und einfachen, autoritären Lösungen („Ausländer sind kriminell, wir müssen alle Ausländer ausweisen“) auch andere Lösungen diskutiert werden.

! Ziele

- ▶ Erkennen, dass es noch viele andere Gründe neben (tatsächlicher) Kriminalität gibt, die dazu führen, dass wir uns unsicher fühlen;
- ▶ Wahrnehmen, dass Sicherheit mit der eigenen sozialen Situation verbunden ist (Bedeutung von sozio-ökonomischer Situation und eigenem Eingebundensein in Beziehungen);
- ▶ Diskussion darum, in welchen Situationen wir uns sicher oder unsicher fühlen, was unserer Sicherheit im Weg steht und wie wir mit unsicheren Situationen umgehen können;
- ▶ Austausch darüber, was wir selbst tun können, um uns sicherer zu fühlen.

✔ Bedingungen

- ▶ Zeit: ca. 45 min.
- ▶ TeilnehmerInnen: 5–12, bei mehr als 8 TeilnehmerInnen sollten Arbeitsgruppen gebildet werden
- ▶ Raum: Seminarraum
- ▶ Material: Wandzeitung / Tafel zum Anheften, Kärtchen in zwei verschiedenen Farben und genug Stifte für alle